

Schoolgids 2023-2024



Openbare basisschool Dorpsschool De Blesse



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wanneer u na het lezen van onze schoolgids nog vragen hebt kunt u ons bellen op telefoonnummer 0561-441806. Via dit nummer kunt u ook een afspraak maken voor een rondleiding door de school. Wij ontvangen u graag!

Wij wensen u veel leesplezier.

Team OBS Dorpsschool De Blesse,

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare basisschool Dorpsschool De Blesse

Meidoornstraat 33

8397GV De Blesse

☎ 0561-441806

🌐 <http://www.obsdeblesse.nl>

✉ directie.dorpsschooldeblesse@comprix.nl

Schoolbestuur

Stichting Comprix

Aantal scholen: 38

Aantal leerlingen: 4.052

 <http://www.comprix.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Eefke Eising	directie.dorpsschooldeblesse@comprix.nl

Onze directeur is op onderstaande momenten, gedurende het schooljaar 2023/2024, op onze school aanwezig:

Maandag, dinsdag en donderdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

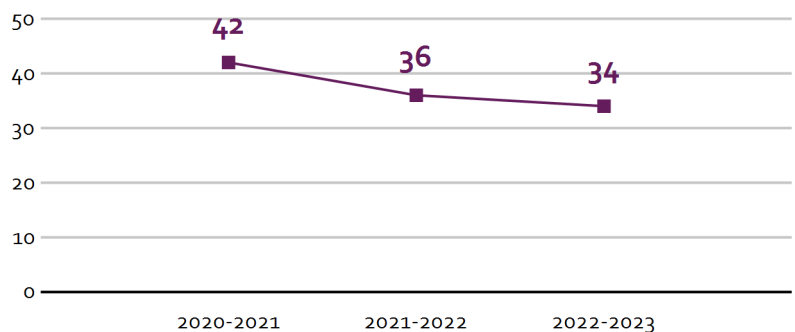
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school draagt de naam "Dorpsschool" om aan te geven dat we een school zijn voor alle kinderen uit De Blesse en omliggende dorpen. OBS Dorpsschool De Blesse valt in de categorie kleine scholen. Hierdoor is de school overzichtelijk in organisatie. Leerlingen en ouders voelen zich gehoord, gezien én gekend. Het gevoel van betrokkenheid is hoog. Door vele geboortes in het dorp verwachten wij de komende jaren een lichte groei. Op verschillende momenten in het jaar organiseren wij peuterinloopochtenden voor twee- en driejarigen en hun ouders/verzorgers. Hierbij vertellen wij (toekomstige) ouders heel graag alles over onze school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De kernwaarden zullen hieronder nader uitgewerkt worden, zodat u kunt zien waar onze school voor staat.

1. Toegankelijk - OBS Dorpsschool De Blesse is een echte dorpsschool. De school staat open voor alle kinderen uit het dorp, hun ouders en dorpsgenoten. Ieder kind is welkom op onze school, ongeacht godsdienst of levensbeschouwing. Onder toegankelijkheid verstaan we eveneens een laagdrempelige sfeer. Leerkrachten zijn makkelijk aanspreekbaar. Wie de school binnenkomt zal het opvallen dat de school rust en gemoedelijkheid uitstraalt.
2. Respect - Op OBS Dorpsschool De Blesse hebben we respect voor elkaar en elkaars mening. Ieder kind is anders en heeft zijn of haar eigen talenten. Door dat in te zien en te accepteren vorm je een goede basis voor de toekomst. In alle klassen gebruiken we een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap om de kinderen waarden, normen en respect bij te brengen.
3. Onderwijs op maat - OBS Dorpsschool De Blesse biedt de kinderen onderwijs op maat, door elke groep in 2 of 3 subgroepen op te delen en het onderwijs bij de leerbehoeften van deze subgroepen aan te laten sluiten. De kinderen krijgen op deze manier les op hun eigen niveau en blijven verbonden aan een subgroep, waardoor de kinderen ook leren van elkaar. In het groepsplan wordt verwoord welke stof de leerlingen de komende periode aangeboden krijgen en in welke subgroep een leerling valt. Het onderwijs sluit op die manier aan bij de leerbehoeften van het kind.
4. Toekomstgericht - OBS Dorpsschool De Blesse werkt toekomstgericht. Onze school levert een goede basis voor de verdere ontwikkeling van het kind. De basisvaardigheden, die nodig zijn voor een goede toekomst, staan centraal. Daarnaast werkt de school aan de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van het kind. Op onze school benaderen we de kinderen positief en stimuleren we de kinderen om trots te zijn op hun werk. Ook besteden we aandacht aan de zgn. 21st Century Skills. Daarbij moet u denken aan programmeren, het werken met VR brillen en computational thinking.
5. Samen - Op OBS Dorpsschool De Blesse is samenwerken van groot belang. Samen geven wij ons onderwijs vorm en bouwen we aan de toekomst van al onze leerlingen. Door van jongs af aan veel samen te werken leren de kinderen van en met elkaar. De groepsvorming is hierbij een belangrijk proces. Vandaar dat wij ook veel aandacht besteden aan het samen plezier maken. En doordat onze

klassen wat kleiner zijn is er veel oog voor elkaar en tijd voor leren van elkaar.

6. Ieder Kind - Ieder kind is uniek en krijgt waardering. Een kind mag zichzelf zijn. In een veilige leeromgeving kan het zich ontplooien en ontwikkelen op zijn/haar eigen manier. Jezelf leren kennen en trots zijn op jezelf zijn belangrijke waarden. We richten ons op de kwaliteiten van het kind.

Identiteit

De openbare identiteit van onze school laat zien dat wij open staan voor alle levens- en geloofsovertuigingen. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen weet hebben van verschillende geloofs- en levensovertuigingen. Dit komt terug binnen verschillende vakgebieden en projecten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken dit schooljaar met drie combinatiegroepen. Groep 1/2/3, groep 4/5/6 en groep 7/8.

Vrijwel alle leerkrachten zijn bevoegd tot het geven van alle vormen van onderwijs. Hieronder valt ook gymnastiekonderwijs. In schooljaar 2023/2024 krijgen de groepen 3 t/m 8 structureel bewegingslessen aangeboden van een vakleerkracht (beweegteam Weststellingwerf). Voor de vakgebieden muziek en drama maken wij gebruik van gastlessen en gastdocenten. Hierbij wordt gewerkt met lessenseries. Bijvoorbeeld danslessen vanuit de Muziekimpuls, gastlessen drama (KEK) of workshops bespelen van muziekinstrumenten. Elke groep krijgt daarnaast door de groepsleerkracht wekelijks een muziekles aangeboden. Daarvoor gebruiken wij de methode 1,2,3 Zing!

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lezen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/Wiskunde	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige vorming	 7 uur	 7 uur
Bewegingsonderwijs	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Levensbeschouwing	 15 min	 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Engelse taal	■ 30 min	■ 30 min
Schrijven	■ 1 uur	■ 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 5 uur	■ 3 u 05 min	■ 3 u 05 min	■ 3 u 05 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min
Taal	■ 2 u 30 min	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 4 u 35 min	■ 4 u 35 min	■ 4 u 35 min	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 1 u 30 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 u 10 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	■ 4 uur	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 15 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Engelse taal	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 30 min	■ 30 min
Studievaardigheden/Bli ts/Begrijpend lezen		■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Overig (pauze/voorlezen/boekb espreking e.d.)	■ 3 u 35 min	■ 3 u 35 min	■ 3 u 35 min	■ 3 u 35 min	■ 3 u 15 min	■ 3 u 15 min
Schrijven	■ 45 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min		



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Peuteropvang Doornijn

2.2 Het team

Het team van Dorpsschool De Blesse bestaat uit enthousiaste en betrokken leerkrachten. Dit schooljaar hebben we naast de groepsleerkrachten, ook de beschikking over een onderwijsassistent voor een aantal dagdelen. Alle werknemers hebben een deeltijdbaan. De directeur van de school is aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag. De intern begeleider heeft één dag voor de uitvoering van haar ondersteuningstaken. Zij is afwisselend op maandag of donderdag aanwezig op school. Stagiaires van de opleidingen Onderwijsassistent en/of (deeltijd) Pabo zijn op onze school van harte welkom. Wij maken hen graag enthousiast voor een toekomstige baan in het onderwijs. Zij maken deel uit van ons team!

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte en/of verlof van werknemers maken wij gebruik van een vervangerspool. Hieruit kan een vervanger worden opgeroepen. In tijden van veel ziekte zijn vervangers veelal niet beschikbaar. Indien dit het geval is, wordt gekeken naar eigen personeel met een parttime aanstelling. Op schoolniveau is de afspraak gemaakt dat, bij geen vervanging beschikbaar, de Intern Begeleider en/of de directeur van de school maximaal één dag lesgevende taken uit zal voeren.

Het is op onze school zelden voorgekomen dat het noodzakelijk was om een groep naar huis te sturen omdat er geen vervanging beschikbaar was. Dit is te danken aan de flexibiliteit van personeelsleden werkzaam op onze school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderopvang De Kinderkei* en *Kinderopvang Doornijk*.

De ontwikkeling van onze jongste leerlingen volgen wij nauwgezet zodat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Ons aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving. Leerlingen die dat nodig hebben ontvangen extra begeleiding/zorg.

Digikeuzebord biedt de leerkracht concrete leerlijnen met meetbare doelen waarbinnen de school de ontwikkeling van het jonge kind aan de hand van doelen volgt en het onderwijs aan de hand van de behaalde en openstaande doelen plant. In groep 1 en 2 is er hierdoor een duidelijke doorgaande leerlijn. De doelen vormen een goede aansluiting op het onderwijs in groep 3.

Voor het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling maken wij gebruik van Kindbegrip. Binnen Kindbegrip is 'welbevinden' een voorwaardelijk item wat wordt geobserveerd en gestimuleerd om te komen tot ontwikkeling. Welbevinden komt tot uiting in een omgeving waar leerlingen zich veilig voelen.

Dagelijkse observaties worden op structurele momenten ingevoerd in het systeem waardoor de huidige ontwikkeling zichtbaar wordt. Op structurele momenten worden de doelen voor de aankomende periode geplant, waarna een periode van handelen en evaluatie volgt.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In de Wet op het primair onderwijs staat: "Het bevoegd gezag draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs op de school". Onder zorg dragen voor de kwaliteit van het onderwijs wordt in elk geval verstaan: het uitvoeren van het in het Schoolplan beschreven beleid op een zodanige wijze dat de wettelijke opdrachten voor het onderwijs en de door het bevoegd gezag in het Schoolplan opgenomen aanvullende opdrachten voor het onderwijs worden gerealiseerd". Het Schoolplan bevat een beschrijving van het beleid met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs dat binnen de school wordt gevoerd, en omvat in elk geval het onderwijskundige beleid, het personeelsbeleid en het beleid met betrekking tot de bewaking en de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Het beleid met betrekking tot de bewaking en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs omvat in elk geval op welke wijze het bevoegd gezag bewaakt dat die kwaliteit wordt gerealiseerd en vastgesteld en welke maatregelen ter verbetering van de kwaliteit nodig zijn.

Instrumenten die op bovenschools niveau gebruikt worden bij het bewaken van de kwaliteit zijn: resultaten afsluitingsonderzoek, monitoring opbrengsten leerlingen, functioneringsgesprekken, coaching en intervisie, inspectierapport, zelfevaluatie / kwaliteitskaarten, de schoolplannen, de schoolgidsen en de jaarverslagen, begrotingen en financiële verslagen.

Jaarlijks meten we de kwaliteit van onze school met een ouderenquête en een leerlingenenquête. De sterkte/zwakte analyse is het vertrekpunt voor het nemen van maatregelen om het onderwijsaanbod verder te optimaliseren. Met ons onderwijs proberen we kinderen maximale kansen te bieden voor de ontplooiing van hun ontwikkeling. De resultaten van het leerlingvolgsysteem worden twee keer per jaar geanalyseerd in het Parnassys. Na een sterkte/zwakte analyse wordt de geleverde kwaliteit besproken en het onderwijsaanbod waar nodig bijgesteld om een zo optimaal mogelijke kwaliteit te bereiken: op individueel niveau, op groepsniveau en op schoolniveau. Op deze manier houden we zicht op de kwaliteit van het onderwijs.

Verantwoording schoolontwikkeling

Elke vier jaar wordt een schoolplan opgesteld. Hierin staan de ontwikkelpunten van de komende vier jaar omschreven. Het jaarplan wordt hieruit afgeleid. De Wet Onderwijs Toezicht acht de scholen zelf als eerste verantwoordelijk voor de kwaliteit van hun onderwijs en de zorg voor die kwaliteit. Daarom is er van de inspectie geen standaardonderzoek meer, maar de toezichtactiviteiten variëren met de kwaliteit en de kwaliteitszorg van iedere school.

De inspectie is op de volgende wijze te bereiken: Inspectie van het onderwijs.
www.onderwijsinspectie.nl.

Burgerschap: Burgerschapsonderwijs gaat over de basisnormen en -waarden van onze samenleving. De basisschool is de uitgelezen plek om hiermee te oefenen. Daarnaast hebben wij ook eigen normen en waarden die we van belang vinden in de school. Democratische vaardigheden, sociaal-emotionele

ontwikkeling, levensbeschouwing: alle drie onderwerpen die bij burgerschap aan bod kunnen komen. Tijdens geplande projectweken besteden wij aandacht aan burgerschap. Daarnaast zijn we in het schooljaar 2022-2023 met de nieuwe methode Kwink. Kwink is een methode voor sociaal - emotioneel leren. Ook hierin komt burgerschapsonderwijs aan bod (sociale veiligheid & conflicthantering). Tijdens de week van de Lentekriebels (maart 2024) wordt gewerkt met de methode "Kriebels in je buik". In deze periode wordt expliciet aandacht besteed aan de domeinen identiteit en diversiteit.

Hoe bereiken we deze doelen?

Bij ons op school wordt er gewerkt volgens de principes van Handelingsgericht Werken (HGW). HGW is een planmatige en cyclische manier van werken waarbij we proberen zoveel mogelijk af te stemmen op de onderwijsbehoeften en mogelijkheden van leerlingen, leerkrachten, ouders en begeleiders. We passen daarbij de volgende zeven uitgangspunten toe:

1. We denken, kijken en praten over wat een kind nodig heeft, de onderwijsbehoeften, om de volgende stap te maken en handelen daar zoveel mogelijk naar.
2. Het afstemmen op het kind moeten de leerkrachten doen.
3. We werken doelgericht, we kijken hierbij naar wat het kind wél kan.
4. We werken samen met kinderen, ouders, collega's en begeleiders.
5. We kijken naar de wisselwerking tussen kinderen, hun ouders, hun groep en onszelf en stemmen ons handelen daarop af.
6. Iedereen heeft kwaliteiten. We zijn op zoek naar mogelijkheden van kinderen, ouders en onszelf.
7. We werken systematisch en zijn open en duidelijk naar elkaar.

Professionalisering vinden wij van belang. Daarom volgen de teamleden verschillende na- en bijscholingen. Voor schooljaar 2023-2024 staan de volgende cursussen op de planning: BHV herhalingscursus, ICC bijeenkomst en de implementatietraining van Atlantis. Een collega is gestart met de opleiding tot taal coördinator en een collega volgt de opleiding Jonge kind specialist.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ieder kind, met of zonder ondersteuningsbehoefte, is welkom op onze school. Wij maken geen onderscheid tussen ras, geloofsovertuiging, geaardheid of afkomst. In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) kunt u lezen welke ondersteuning wij kunnen bieden.

De intern begeleider ondersteunt de leerkrachten bij het vormgeven van de zorg. Per kind worden doelstellingen voor de komende periode in kaart gebracht. In het groepsplan omschrijven we hoe we de doelstellingen willen halen.

Elke 10 weken worden de doelstellingen geëvalueerd. Indien nodig wordt het plan van aanpak bijgesteld.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Sinds de invoering van passend onderwijs in 2014 biedt elke school een basisondersteuning aan leerlingen. Wat daaronder valt, bepaalt het samenwerkingsverband in de regio samen met de aangesloten schoolbesturen (in ons geval Comprix). U kunt hierbij denken aan hulp voor leerlingen met dyslexie, een programma gericht op gedragsproblemen of een richtlijn voor medisch handelen. Daarnaast bieden wij extra begeleiding. Wat wij onder die extra begeleiding verstaan staat beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP). Het SOP is de basis van ons onderwijs, want hierin staat hoe wij de ondersteuning in de school hebben ingericht en hoe wij deze uitvoeren. Voor (toekomstige) ouders maken wij hiermee inzichtelijk welke (extra) ondersteuning leerlingen op onze school kunnen krijgen.

In de basis gaan wij uit van onderwijs zo nabij mogelijk. Wij vinden het van belang dat alle kinderen uit het dorp De Blesse en omliggende dorpen (Blesdijke, Peperga en Steggerda) elkaar kunnen treffen op onze school en zich gehoord en gezien voelen. Wanneer vooraf bekend is dat een leerling een specifieke leer/ondersteuningsbehoefte heeft gaan wij graag met ouders/verzorgers en aanleverende school/voorschoolse opvang in gesprek om te onderzoeken of onze school een passende plek kan zijn.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist

Onze Intern Begeleider is geschoold om leerlingen die dat nodig zijn te ondersteunen op het gebied van taal onderwijs (methode Bouw). Indien nodig kan expertise worden gevraagd aan het Stipe team (ondersteuningsteam Primair Onderwijs Zuidoost Friesland).

Daarnaast werken wij op school met een Taalcoördinator die daar speciaal een opleiding voor gevolgd heeft en haar vaardigheden op het gebied van taal en lezen heeft vergroot.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Onze Intern Begeleider is geschoold om leerlingen die dat nodig zijn te ondersteunen op sociaal emotioneel gebied (Kanjertainer). Indien nodig kan expertise worden gevraagd aan het Stipe team (ondersteuningsteam Primair Onderwijs Zuidoost Friesland).

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Onze Intern Begeleider is geschoold om leerlingen die dat nodig zijn te ondersteunen op de aandachtsgebieden gedrag, werkhouding en taakaanpak. Indien nodig kan expertise worden gevraagd aan het Stipe team (ondersteuningsteam Primair Onderwijs Zuidoost Friesland).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht vanuit Bewegteam Weststellingwerf

Op onze school wordt de bewegingsles eens in de week verzorgd door een vakdocent van Bewegteam Weststellingwerf. Naast lesgevende taken speelt zij een belangrijke rol in observatie en screening van de leerlingen binnen het motorisch gebied. Leerlingen in groep 2 worden jaarlijks gescreend. Mochten ouders hiertegen bezwaar hebben dan kunnen zij dit kenbaar maken bij de directie van de school. Desbetreffende leerling zal dan niet worden meegenomen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Vanaf schooljaar 2022/2023 werken wij op Dorpsschool De Blesse met de methode "Kwink". Daarnaast werken wij met groepsdynamica. Het doel van groepsdynamica is dat taakgericht gedrag toeneemt en onrustig en storend gedrag afneemt. Hierdoor kunnen de leerlingen en de leerkracht efficiënter werken. Er ontstaat meer structuur in de klas: de nadruk ligt op het gewenste gedrag en de leerlingen krijgen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen gedrag. De nadruk van de methode Kwink ligt wel degelijk op preventie. Door preventief te werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen kan dit gebeuren in een positieve sfeer.

Een goed begin is het halve werk. Dit geldt zeker voor de groepsvorming aan het begin van elk schooljaar. Het proces van groepsvorming begint na een vakantie weer helemaal opnieuw: de leerlingen verkennen elkaar, de leraar en de regels. Daarom is dit een belangrijke tijd om een goed pedagogisch klimaat in de klas te creëren. Daar hebben leerlingen én leerkrachten de rest van het jaar plezier van. Daarom werken wij met de Gouden weken (eerste zes weken na de zomervakantie) en de Zilveren weken (eerste vier weken na de Kerstvakantie). Het contact tussen ouders en school is een onderdeel van de Gouden/Zilveren Weken. Wij halen het beste uit de leerling(en) wanneer ouders en school goed samenwerken. Om die reden organiseren wij aan het begin van ieder schooljaar een informatie-oudercontactmoment.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Jaarlijks monitoren wij de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen. Leerlingen uit de groepen 6/7/8 worden gevraagd een vragenlijst in te vullen. Wij maken hierbij gebruik van de vragenlijsten van Vensters-PO. Opbrengsten van de monitoring worden in een zorgoverleg met alle teamleden besproken. Indien nodig wordt een plan van aanpak opgesteld. Hierin worden ook de leerlingen gehoord (via de leerlingenraad).

Naast monitoring van de sociale en fysieke veiligheid van onze leerlingen dragen wij door deelname aan de Gezonde School bij aan een positief schoolklimaat. Hierin hebben wij in 2021-2022 het themacertificaat Voeding behaald. In schooljaar 2021-2022 hebben wij ook het themacertificaat Relaties en seksualiteit behaald. Onze visie rondom het thema relaties en seksualiteit luidt dan ook: Wij willen een school zijn die leerlingen een positieve kijk op relaties en seksualiteit geeft en leerlingen weerbaar maakt. Wij brengen onze leerlingen normen en waarden bij zodat ze (later) verantwoorde keuzes kunnen maken op het gebied van relaties en seksualiteit.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	de Jong	ib.dorpsschooldeblesse@comprix.nl
vertrouwenspersoon	de Jong	ib.dorpsschooldeblesse@comprix.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed onderwijs richten wij samen in. Binnen OBS Dorpsschool De Blesse hebben ouders/verzorgers hierin een belangrijke rol. Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkelingen bij ons op school. De betrokkenheid vindt plaats op verschillende manieren: ouders in de medezeggenschapsraad (MR), ouders in de oudervereniging (OV), individuele ouders in de onderwijssituatie en ouders die participeren in andere schoolactiviteiten. Daarnaast proberen we om door informatieverstrekking ook ouders "op afstand" betrokken te houden; niet iedereen kan immers zelf actief zijn. Een goed contact tussen ouders en school is noodzakelijk; daardoor zijn de leerkrachten vaak beter in staat de kinderen te leren kennen en begrijpen. Door dit contact weten de ouders ook waar de leerkrachten en de kinderen op school mee bezig zijn. Heeft u een vraag of wilt u wat bespreken? Loop gerust binnen bij één van de collega's of maak een afspraak voor een gesprek.

Tweemaal per jaar vinden er (vrijwillige) contactavonden plaats waarop ouders/verzorgers in gesprek kunnen gaan met de groepsleerkracht van hun zoon/dochter. Daarnaast worden in de maand februari en juli de rapportavonden gepland. Deze avond heeft een verplicht karakter. Wij verwachten alle ouders dan op school voor een gesprek waarin de scores op het rapport worden toegelicht. Vanaf groep 4 zijn ook de leerlingen zelf aanwezig bij dit gesprek. Op die manier praten we samen met het kind over zijn/haar ontwikkeling.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- * Via de ouderportal van Schooldigitaal,
- * De nieuwsbrief - Om de drie weken komt een nieuwsbrief uit. In deze brief vinden de ouders actuele mededelingen omtrent excursies, tussentijdse schoolafspraken, informatie over projecten enz. Op donderdag wordt de nieuwsbrief per email verstuurd naar de ouders.
- * De website – Op onze website is ook veel extra informatie over de school te vinden. O.a. de nieuwsbrief, foto's van activiteiten, de schoolgids enz. Het adres van de website is: www.obsdeblesse.nl. Mocht u er bezwaar tegen hebben dat er foto's van uw kind op onze website geplaatst worden, dan kunt u dit aangeven bij de directeur.
- * Schoolkrant - Twee keer per jaar verschijnt de schoolkrant.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Ongewenst gedrag op school, het kan ook uw kind overkomen. Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele)intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen

opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie. Folkje de Jong is onze contact/vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen.

De vertrouwenspersoon voor onze scholen is José Nederhoed. Zij is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 817 of via e-mail j.nederhoed@ggdfryslan.nl.

Algemene contactgegevens GGD Fryslân: Postbus 612 8901 BK Leeuwarden 088 22 99 444.

Meer info:

GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld "Vertrouwenspersoon voor ouders" en "Vertrouwenspersoon voor jongeren". Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân. (www.ggdfryslan.nl)

Vindt u bij alle genoemde instanties naar uw mening onvoldoende gehoor voor uw klachten, dan kunt u zich richten tot:

De interne klachtencommissie van Stichting Comprix Postbus 119 8470 AC Wolvega Tel. 0561-691777
of

Stichting Onderwijsgeschillen Postbus 85191 3508 AD Utrecht Tel. 030-2809590
(www.onderwijsgeschillen.nl)

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Pleincommissie
- Profileringsgroep
- Versiercommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij onderstaande activiteiten worden op onze school ouders ingezet:

- * Vieringen (Sinterklaas en Kerst),
- * Uitstapjes,
- * (Zakelijke) ouderavonden,
- * Pleincommissie,
- * Profileringsgroep,
- * Versiercommissie,
- * Schoonmaakavonden (tweemaal per jaar),
- * Luizen pluizen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Bezoek voorstellingen
- Traktaties feestelijke ouderavond
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de vrijwillige ouderbijdrage wordt gevraagd om een vrijwillige bijdrage voor het jaarlijkse schoolreisje en voor de groepen 7 & 8 het schoolkamp. In schooljaar 2023/2024 bedraagt de vrijwillige bijdrage voor het schoolreisje (groep 1 t/m 6) €30 en voor schoolkamp (groep 7/8) wordt een vrijwillige bijdrage van €65 gevraagd. Ouders kunnen hiervoor een aanvraag indienen bij Stichting Leergeld Weststellingwerf indien zij hiervoor niet over de financiële middelen beschikken.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Indien een leerling wegens ziekte niet op school kan komen, willen wij dit graag zo spoedig mogelijk weten. Bij voorkeur telefonisch vóór schooltijd (tussen 08.00 - 08.15 uur). Wanneer een leerling zelfstandig eerder uit school moet komen om bijvoorbeeld een arts te bezoeken, dan horen wij dat ook graag telefonisch of per mail naar de groepsleerkracht. Een briefje ondertekend door de ouder volstaat ook. Wanneer wij niks hebben gehoord van de ouder/verzorger zullen wij de leerling niet naar huis laten gaan.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof buiten de officiële schoolvakanties kan slechts worden verleend wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders of verzorgers. Het vakantieverlof mag slechts éénmaal per schooljaar voor maximaal 10 schooldagen worden gegeven (door de directeur van de school) en mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Soms kan extra verlof noodzakelijk zijn op grond van gewichtige omstandigheden zoals: 1. Het voldoen aan wettelijke verplichtingen, één en ander voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden.

In het kopje extra informatie is te lezen op welke wijze onze school omgaat met het aanvragen van verlof en welke gewichtige omstandigheden hieronder worden genoemd. Hierbij hanteren wij de wettelijk gestelde eisen.

4.4 Toelatingsbeleid

Bent u nieuwsgierig naar onze school, vraagt u zich af of onze school een passende school is voor uw zoon/dochter of wilt u graag meer weten over Dorpsschool De Blesse? Onze directeur Eefke Eising-Verleg ontvangt u graag en verzorgt vrijblijvend een rondleiding. Neemt u gerust telefonisch (0561-441806) of via de mail (directie.dorpsschooldeblesse@comprix.nl) contact op met haar voor het maken van een afspraak.

4.5 Verlof aanvragen

De directeur kan tot en met tien dagen verlof verlenen, in verband met gewichtige omstandigheden. De verschillende gewichtige omstandigheden worden verderop genoemd. Indien u in één schooljaar meer dan tien dagen verlof aanvraagt, dan beslist de leerplichtambtenaar over uw aanvraag. Vakantieverlof in verband met seizoensgebonden werkzaamheden kan maximaal tien dagen per schooljaar worden toegekend. Het is niet mogelijk om meer dan tien dagen vakantieverlof per schooljaar aan te vragen.

Procedure aanvragen extra verlof

1. U vraagt het verlof aan zes weken voorafgaand aan de aanvraag aan de directie;
2. Bij een overschrijding van tien schooldagen (in één keer of in één schooljaar) neemt de directie contact op met de leerplichtambtenaar; 3. De directie neemt binnen zes weken een besluit op uw aanvraag.

1. Gewichtige omstandigheden

Voor gewichtige omstandigheden kunt u extra verlof aanvragen. Per gebeurtenis geldt één verlofdag, tenzij anders aangegeven.

- Verhuizing
 - Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad binnenland
 - Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad buitenland, vijf dagen
 - 12 ½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders en grootouders
 - 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders en grootouders
 - Ernstige ziekte van ouder(s), bloed- en aanverwanten tot en met de 3e graad. Periode in overleg met de directie. Bij meer dan tien lesdagen beslist de leerplichtambtenaar.
 - Overlijden van bloed- en aanverwanten
- 1e graad maximaal 5 dagen
2e graad maximaal 2 dagen
3e en 4e graad maximaal 1 dag
1e t/m 4e graad buitenland maximaal 5 dagen

Graden in verwantschap:

- 1e graad: ouders
2e graad: grootouder, broers en zussen
3e graad: overgrootouders, ooms, tantes, neven en nichten
4e graad: neven en nichten, oudooms en oudtantes

2. Geen gewichtige omstandigheden

Onderstaande gevallen zijn géén gewichtige omstandigheden:

- Familiebezoek in het buitenland;
- Goedkope tickets in het laagseizoen;
- Geen beschikbare tickets in de vakantieperiode;
- Eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdrukte;
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al vrij of nog vrij zijn;
- Sabbatical;
- Deelname aan sportieve of culturele evenementen buiten schoolverband, zoals voetbalkamp. Voor bijzondere talenten kan een uitzondering worden gemaakt.

3. Vakantieverlof buiten schoolvakanties

Om buiten de schoolvakanties op vakantie te mogen in verband met seizoensgebonden werkzaamheden, dient u aan de volgende voorwaarden te voldoen:

- U kunt gedurende één schooljaar niet als gezin twee aaneengesloten weken op vakantie. Dit geldt voor alle vakanties, dus ook de herfst- en kerstvakantie;
- De vakantie valt niet in de eerste twee weken van het schooljaar;
- U of uw werkgever leidt onoverkomelijke bedrijfseconomische risico's indien u in een van de schoolvakanties op vakantie gaat. Dat een belangrijk deel van de omzet in de vakanties wordt verdiend is niet voldoende voor de toekenning van het vakantieverlof.

Indien u een eigen bedrijf heeft, kunt u door middel van een accountantsverklaring aantonen dat uw vakantie binnen de schoolvakanties zal leiden tot onoverkomelijke bedrijfseconomische risico's.

Indien u in loondienst bent, kunt u door middel van een werkgeversverklaring aantonen dat uw vakantie binnen de schoolvakanties zal leiden tot onoverkomelijke bedrijfseconomische risico's.

4. Andere redenen

Indien de reden waarvoor u verlof wil aanvragen niet staat genoemd, kunt u toch een aanvraag indienen. De directeur zal beslissen of er voldoende gronden zijn om het verlof toe te kennen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om inzicht te krijgen over de voortgang van de prestaties van onze leerlingen worden 2 maal per jaar op verschillende vakgebieden CITO toetsen afgenomen die niet gebonden zijn aan de methode. De toetsen die wij hiervoor gebruiken zijn:

Groep 1/2: Aarnoutse toets, Kindbegrip, Digikeuzebord.

Groep 3 t/m 8 Lezen: CITO DMT/AVI, Begrijpend Lezen, Rekenen/Wiskunde, Spelling, Kindbegrip.

Groep 7/8 extra :CITO Studievaardigheden, doorstroomtoets.

Om objectieve maatstaven aan te kunnen leggen, maken we gebruik van landelijk genormeerde toetsen. Daardoor volgen wij de ontwikkelingen per leerling, maar ook per groep en van de school als geheel. De resultaten van de toetsen zijn voor ons altijd aanleiding tot een gesprek tussen de groepsleerkracht en de interne begeleider. In een analyse proberen we erachter te komen waarom toetsen wel of niet goed gemaakt zijn. We brengen de onderwijsbehoeften van alle kinderen in kaart. Vervolgens worden per vakgebied groepsplannen opgesteld. We stemmen ons onderwijs op deze manier af op de onderwijsbehoeften van de kinderen. Het streven is dat 45 % van de leerlingen een I of II score halen. In de groepen waar dit niet gehaald wordt volgt een evaluatie en eventueel een actie. Daarnaast kijken we naar de V scores. Het is belangrijk om de V scores in een groep onder de 15 % te houden.

Met ingang van 1 februari 2016 beoordeelt de inspectie de tussenresultaten van scholen in het primair onderwijs niet meer. De inspectie vindt het belangrijk dat scholen goede resultaten halen en de ontwikkeling van leerlingen goed volgen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

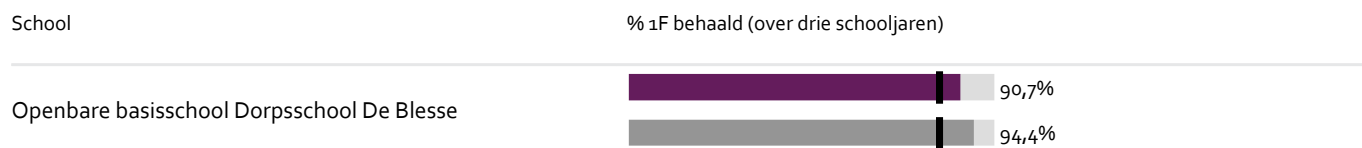
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

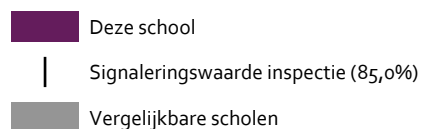
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Dorpsschool de Blesse is erg tevreden met de opbrengsten van de eindtoets. Leerlingen scoren volgens verwachting en zelfs hoger dan verwachting. Door de soms kleine groepen 8 kan het groepsgemiddelde een vertekend beeld geven.

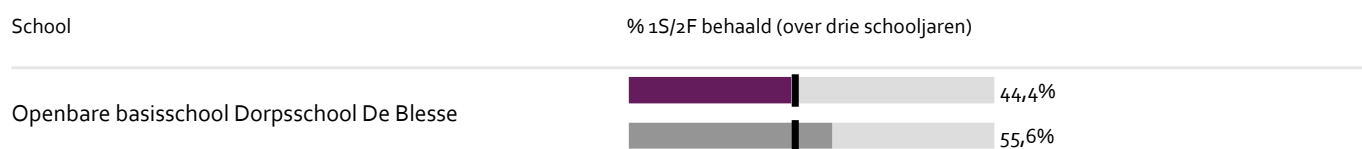
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



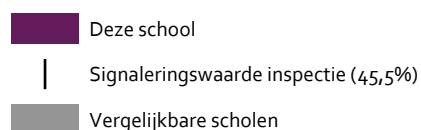
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



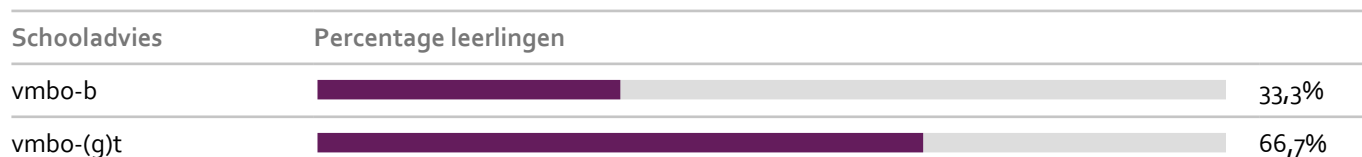
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Al vanaf het moment dat een kin in groep 6 zit monitoren we de leeropbrengsten met behulp van de Friese Plaatsingswijzer. Dit is een hulpmiddel om te kijken wat de uitstroom is met de huidige toetsscores richting het VO. Er zijn dus minimaal 4 meetmomenten waarop we het voorlopig advies in november van groep 8 baseren. Dan volgt in februari groep 8 de doorstroomtoets. Is de uitslag van de doorstroomtoets hoger? Dan passen we het advies naar boven aan. Is de uitslag lager dan het schooladvies? Dan blijft het hoogste advies staan. Ook kijken we naar meer gegevens van het kind om zo kansrijk mogelijk te adviseren. Een kind is immers meer dan een toetsscore.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Trots op mezelf

Ik word gehoord en gezien

Ik kan mezelf zijn

De school is een veilige, kleurrijke plek, een ontmoetingsplaats waarin kinderen, ouders en leerkrachten samen leven en werken. Respect is het sleutelwoord: respect voor elkaar, respect voor de wereld waarin wij samen leven en werken. Zodra je over de drempel van de schooldeur stapt is het overal voelbaar: het warme welkom, het gevoel bij de groep te horen en toch je eigen ik te mogen laten zien, jezelf te mogen zijn. De school is de 'wereld' waarin je nieuwsgierig wordt, waarin je optimaal tot leren komt en het beste uit jezelf haalt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het pedagogische klimaat is gericht op het creëren van een veilige omgeving. Wij hebben heldere verwachtingen van kinderen als het gaat om goed omgaan met elkaar en met je omgeving. Wij zorgen voor een heldere structuur van (omgangs)regels. Wij leven die voor en zien onszelf als voorbeeld voor de kinderen. Wij volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen systematisch. Dat doen we met de meetinstrumenten (Kindbegrip) en de veiligheidsbeleving enquêtes binnen Vensters-PO. Daarnaast zijn observaties en gesprekken met kinderen en ouders van groot belang. We besteden in de klas aandacht aan het ontwikkelen van sociale competenties. Daarvoor zetten we de methode "Kwink" en Groepsdynamica in, maar het is ook een grondhouding van het team. Het is in het dagelijks handelen van leerkrachten verweven. Ouders en team zien het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat de school en de omgeving veilig en leefbaar is.

6 Schooltijden en opvang

Er zijn verschillende organisaties die buitenschoolse opvang bieden. De kinderen worden van school opgehaald en gaan dan naar de buitenschoolse opvang naar keuze.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1&2 zijn vanaf 12.00 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Doornijn en Kinderopvang De Kinderkei, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Doornijn en Kinderopvang De Kinderkei, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Ouders/verzorgers dienen dit zelf te regelen,

eventueel met een opvangorganisatie/gastouder.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Naast bovenstaande vakantie- en vrije dagen zullen er nog een zestal studiedagen voor het team plaatsvinden. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij. Hierover krijgen onze ouders aan het begin van het nieuwe schooljaar bericht.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Informatie moment	12+ 14 september 2023	15.00 uur - 20.00 uur
Vrijwillig contact	9 oktober t/m 13 oktober 2023	15.00 uur - 20.00 uur
Rapportgesprek	26 februari t/m 1 maart 2024	15.00 uur - 20.00 uur
Vrijwillig contact	15 april t/m 21 april 2024	15.00 uur - 20.00 uur
Rapportgesprek	8 juli 2024 t/m 12 juli 2024	15.00 uur - 20.00 uur

Gedurende het schooljaar zijn er een aantal momenten gepland waarop ouders/verzorgers in gesprek kunnen gaan met de groepsleerkracht (vrijwillig contactmoment en rapportgesprekken). Uiteraard is het mogelijk om op verzoek van deze momenten af te wijken. In dat geval kunnen ouders/verzorgers bij de groepsleerkracht terecht voor het maken van een afspraak. Ook kan de groepsleerkracht reden hebben om op andere momenten contact te zoeken met ouders/verzorgers.

